

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 19 » августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об учебном плане

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк»

Канск

1. Общие положения

- 1.1. Режим функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеек» (далее МБДОУ) устанавливается на основе требования санитарных норм СанПиН 2.4.13049-13, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, годового плана МБДОУ.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы МБДОУ.
- 1.3. Режим функционирования МБДОУ согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования МБДОУ

- 2.1. МБДОУ работает 5 дней в неделю с 07.00 часов до 19.00 часов.
- 2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Праздничные дни являются нерабочими днями. В предпраздничные дни МБДОУ работает с 07.00 часов до 18.00 часов.
- 2.3. Воспитательно-образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных особенностей детей на основании Годового календарного учебного графика (*Приложение 1*)
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 2.5. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, расписанием занятий и образовательных ситуаций.
- 2.6. Расписание занятий и образовательных ситуаций составляется на каждый учебный год и утверждается приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. Учебный год начинается с первой недели сентября и продолжается по четвертую неделю мая. Последние две недели сентября и последние две недели апреля проводится мониторинг педагогического процесса.
- 3.2. Летом непосредственно образовательная деятельность не проводится.
- 3.3. В середине учебного года для детей организуются каникулы с 25 декабря по 10 января, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся игровые формы: викторины, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизации и т.п.
- 3.4. НОД начинается в 9.00 часов утра.
- 3.5. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.6. Количество проведения занятий и образовательных ситуаций в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. В ДОУ разработан учебный план (*Приложение 2*)

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю

Группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность занятия
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	11	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	11	не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	14	не более 30 минут

3.7. Для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.10. С детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня осуществляется кружковая работа, при этом работа в кружках не увеличивает нагрузку на занятия и образовательные ситуации и не сокращает время прогулки. Вся работа строится с учетом требований и норм СанПиН.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю занятие проводится на улице.

3.12. В разновозрастной группе осуществляется дифференцированная работа с двумя подгруппами в реализации непосредственно-образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-эстетического направления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации учебного процесса. Для повышения эффективности решения образовательных задач используется сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальные занятия).

3.13. Общие учебные задачи решаются на фронтальных занятиях, а конкретные (сообщение нового материала, закрепление, расширение и уточнение знаний) - на занятиях с одной подгруппой. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Обязательным в совместной работе с двумя подгруппами одновременно являются следующие виды организации занятий:

- *ступенчатого (поэтапного) начала* (начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе);

- *ступенчатого окончания* (начало деятельности общее для всех: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшей подгруппы группы участвуют в общем занятии в течение 15 - 20 минут: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми. После этого младшие дети завершают работу. На третьем этапе в разных видах деятельности участвуют детей средней группы: заключительная беседа, диалог);

- *отдельная деятельность детей* (заложена групповая организация детей по разным видам познавательно-развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации учебной деятельности необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; проведение занятия узкими специалистами или двумя воспитателями; привлечение к работе помощника воспитателя);

- *одновременная деятельность детей по разному программному содержанию* (предусматривается одновременная работа подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием. Например, на первом этапе организуются игровые действия детей младшей подгруппы группы в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя или воспитателя и проводится организованное занятие для детей старшей подгруппы группы).

3.14. Учитывается вариантность работы с детьми

Варианты организации образовательных ситуаций и занятий:

I вариант: одна подгруппа занимается с педагогом, другая – играет под присмотром помощника (лучше в другом помещении), затем первая подгруппа собирается и уходит на улицу с помощником, а вторая – занимается с педагогом;

II вариант: обучение с обеими подгруппами одновременно, когда одна группа занята самостоятельной дидактической игрой, а другая занимается под непосредственным руководством педагога; затем группы меняются местами.

III вариант: обучение в повседневной жизни (в ходе содержательного общения со взрослым, ситуативного общения ребенка со взрослым, в ходе самостоятельной деятельности).

3.13. Настоящие правила являются обязательным для исполнения всеми членами педагогического и вспомогательного персонала МБДОУ.

Распределение недельной образовательной нагрузки на непосредственно образовательную деятельность

Вид деятельности	Образовательные ситуации и занятия	Количество занятий и образовательных ситуаций в неделю							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		Количество часов							
		в нед.:	в год	в нед.:	в год	в нед.:	в год	в нед.:	в год
Базовая (инвариантная) часть									
Двигательная деятельность	«Физическая культура»	3	108	3	108	3	108	3	108
Музыкальная деятельность	«Музыка»	2	72	2	72	2	72	2	72
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	Рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	«Природный мир»	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Ознакомление с социальным миром	«Социальный мир»	0,5	18	0,5	18	0,75	27	0,75	27
Математическое и сенсорное развитие	«Математическое развитие»	1	36	1	36	1	36	2	72
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	«Речевое общение»	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	«Художественная литература»	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		11	396	11	396	13	468	14	504

Примечание: Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

Распределение недельной образовательной нагрузки на дополнительные образовательные услуги

Вид деятельности	Вид образовательной ситуации	Количество занятий в неделю			
		5-6 лет		6-8 лет	
		Количество часов			
		в нед.:	в год	в нед.:	в год
Вариативная часть (модульная)					

Формирование мыслительных процессов и первичных математических представлений у дошкольников	Кружок «Развиваемся играя»	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Азбука общения»	1	36	1	36
Итого:		2	72	2	72