

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей № 28 «Ручеек»
МБДОУ № 28



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 28

Г.Е. Корохова

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 28
по итогам 2016-2017 учебного года

г. Канск 2017

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеек» МБДОУ № 28 за 2016-2017 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ № 28 «Ручеек»

Общая информация об учреждении.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк» МБДОУ № 28.

Дата регистрации Устава 11.04.2016 г. № 277

Правовой статус: юридическое лицо

Дата лицензирования (предыдущая, последующая) – 30 сентября 2011 г. (бессрочное);

Фактический адрес, телефон, электронный адрес ДОУ: 663610, Красноярский край, г. Канск, ул. Кирова, д.19

Тел. (39161) 3-42-51; E-mail: doy_28_rucheok@mail.ru; ОГРН 1022401361190; ИНН-2450013317, КПП-245001001

Нормативно-правовое обеспечение. Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Непосредственно жизнедеятельность образовательного учреждения направляется локальными внутренними актами:

- Устав (от 11.04.2016 г. № 277);
- Коллективный договор на 2015 – 2018 год;
- Должностные инструкции;
- Договором с учредителем,
- Договорами с родителями воспитанников;
- Договор с детской поликлиникой;
- Договоры с социальными партнерами.

В ДОУ функционирует информационный сайт, соответствующий требованиям законодательства. Адрес сайта: <http://dou28kansk.ucoz.net/load/obrazovanie/10-1>

Режим функционирования МБДОУ установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни - с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием детей в ДОУ осуществляется при наличии: направления МКУ «Управление образования Администрации города Канска», заявления родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребёнка.

Основной услугой, оказываемой учреждением, является дошкольное образование.

Деятельность детского сада регламентируется Уставом, который утвержден постановлением Администрации города Канска № 277 от 11.04.2016 г.

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности,

- самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка в соответствии со спецификой возрастного периода;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Главная цель МБДОУ № 28 в 2016-2017 учебном году - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, с использованием форм и методов, обеспечивающих взаимодействие взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Основные задачи МБДОУ № 28 на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу всего коллектива, направленную на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их физического и психического развития, через реализацию здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий для улучшения качества образования в ДОУ через внедрение профстандарта педагога.
3. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения ФГОС ДО и внедрения современных образовательных технологий.
4. Продолжать создавать условия для успешной социализации и гражданского становления личности дошкольника в направлении НРК основной образовательной программы ДОУ.
5. Осуществлять преемственность детского сада, школы и семьи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

В соответствии с содержанием примерной основной программы и содержанием той части, которая разрабатывается участниками образовательного процесса с учётом местных условий, весь познавательный материал равномерно распределяется по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Работа строится по принципу календарно-тематического планирования. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, по длительности изучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Весь педагогический процесс был выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными областями и с учетом используемых в ДОУ парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие	«Я – человек. Программа социального развития ребенка» С.А. Козлова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.

Речевое развитие	Развитие речи детей (3-7 лет) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению Шумаева Д.Г.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы)». Швайко Г.С. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина «Ладушки» Каплунова Т.С.
Физическое развитие	1. Как воспитать здорового ребёнка. В. Г. Алямовская 2. С физкультурой дружить - здоровым быть М.Д. Маханева.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Еженедельно проводятся итоговые занятия для уточнения, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Учебный план ДОУ призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиНа.

Образовательная нагрузка устанавливается на основе нормативных документов:

1. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10 пункты 12.9-12.21.
2. Инструктивно-методического письма МО РФ 65/23 — 16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Построение образовательной деятельности велось на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка.

IV.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

Оценка развития детей подготовительной к школе группы

Созданные медико-педагогические условия: материальная база ДОУ и творческий потенциал педагогов позволяют гармонично осуществлять дифференцированный подход в укреплении здоровья и физической подготовленности детей к школе, личностном, интеллектуальном и нравственном развитии дошкольников.

В целом по детскому саду отмечается положительная динамика в освоении ООП. Это подтверждается результатами достижений воспитанников:

Мероприятие	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат и др.)
Общегородская выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Муниц.	2	участники
Малые Олимпийские Игры среди дошкольных образовательных учреждений	Муниц.	7	2 призера
Конкурс «Зимние интеллект. игры»	Всероссийский	29	участники
Семейные соревнования «Сказочный		3 семьи	3 место

чемпионат»			
Городская экологическая акция «Живи елочка!»	Муницип.	11	участник
Конкурс по естествознанию «ЧиП» - 34 чел.	Всероссийский	34	3 победителя
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муницип.	3	участник
Конкурс сценического мастерства «Живу с природой в рифму...»	Муницип.	1	3 место
Игра «Юный пешеход»		2	участник
Конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Всероссийский	3	2 первых места и одно 3 место
Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	Муницип.	1	участник
XIV Фестиваль детского творчества Серебристый дождик	Муницип.	6	участник
Выставка рисунков «Экологическая мозаика»	Муницип.	4	участник
Конкурс пальчиковых рисунков «Салют победы!» в честь 72-ой годовщины Победы в ВОВ	Городской	6	3 призера
Краевой конкурс экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада»	Краевой	10	1 место

Работа в рамках ПМПк

На ПМПк в 2016-2017 учебном году направлено 30 детей (20 % от общей численности воспитанников в ДОУ). Из которых, дали свое согласие на прохождение обследования перед ПМПк только 22 родителя, 8 человек подписали отказ. По результатам городской ПМПк 2 ребенка, с заключением УО легкой степени переведены в специализированный ДОУ № 9. Один ребенок выбывает в школу, где продолжит обучение по программе для слабовидящих детей, с речевыми нарушениями – 4 ребенка, с тяжелыми речевыми нарушениями – 4 ребенка, ЗПР – 5 ребенка; 1 инвалид (интеллект N); 5 детей не прошли ПМПк в мае – июне 2017 года, обследование специалистами ПМПк назначено на август 2017 года.

В течение учебного года на ПМПк было направлено 30 детей (20 % от общей численности воспитанников в ДОУ) в возрасте от 3-7 лет. Из которых, дали свое согласие на прохождение обследования перед ПМПк только 22 родителя, 8 человек подписали отказ. Отказы родителей обусловлены тем, что они не видят необходимости в коррекционно – развивающих занятиях и оставляют ситуацию в том состоянии, какая она есть на данный момент.

По результатам городской ПМПк 2 ребенка, с заключением УО легкой степени переведены в специализированный ДОУ № 9. Один ребенок выбывает в школу, где продолжит обучение по программе для слабовидящих детей. На сегодняшний день в ДОУ насчитывается 4 ребенка с речевыми нарушениями, с тяжелыми речевыми нарушениями – 4 ребенка, ЗПР – 5 детей; 1 инвалид (интеллект N); 5 детей не прошли ПМПк в мае – июне 2017 года, обследование специалистами ПМПк назначено на август 2017 года.

Более качественное сопровождение таких детей зависит и от педагогических кадров, компетентных в данном вопросе. В этом году в штатном расписании ДОУ появился учитель – логопед и учитель - дефектолог.

Эффективные формы взаимодействия с родителями.

Одним из важных результатов деятельности ДОУ является повышение педагогической культуры у родителей воспитанников, повышение уровня их психолого-

педагогической грамотности. Работая над проблемой привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детей, педагоги использовали различные формы работ: наглядные, практические.

Вся работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Воспитателями и узкими специалистами в течении всего учебного года проводились лектории, консультации, организовывалась совместная проектная деятельность детей и родителей. Три семьи приняли участие в городских семейных соревнованиях «Сказочный чемпионат» и заняли 3 место. Родители совместно с детьми являются постоянными участниками различных творческих конкурсов, акций, выставок различного уровня, так, например, участие в Краевом конкурсе экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада» принесло им победу, заняли 1 место. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ остаётся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, переориентация родителя из позиции «заказчика» в позицию «партнера».

В рамках межведомственного взаимодействия в 2016-2017 учебном году проводилась планомерная работа с семьями воспитанников, состоящих на учете в КЦСОН г. Канска. Рабочей группой ДОУ разработано Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета неблагополучной семьи. Ответственным педагогом, назначенным приказом ведется картотека семей ДОУ. За текущий учебный год проводилась работа с 1 семьей, состоящей на учете в КЦСОН. Воспитателями разработаны планы работы с данной семьей, ежемесячно предоставляется запрашиваемая информация в КЦСОН.

Анализируя образовательный процесс в ДОУ, с помощью запущенных анкет, родители отметили высокий уровень удовлетворенности взаимоотношения с воспитателями групп и психологическим климатом в группах. В анкетировании приняло участие 80 респондентов.

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	64 (80%)	4 (5%)	12 (15%)
Организацией коррекционно-воспитательного процесса	50 (62,5%)	12 (15%)	18 (22,5%)
Степенью информационно – просветительской работы в ДОУ. Полнота информации о деятельности образовательного учреждения через: личные беседы, информационные стенды, сайт ДОУ	60 (75%)	6 (7,5%)	14 (17,5%)
Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	76 (95%)		4 (5%)
Отношением к Вашему ребёнку со стороны обслуживающего персонала ДОУ	76 (95%)		4 (5%)
Взаимоотношениями педагогов с родителями	79 (98,7%)		1 (1,3%)
Взаимоотношениями обслуживающего персонала ДОУ с родителями	76 (95%)	1 (1,3%)	3 (3,7%)
Организацией питания в ДОУ	57 (71,3%)	11 (13,7%)	12 (15%)
Санитарно-гигиеническими условиями группы, которую посещает Ваш ребенок	73 (92%)	4 (5%)	3 (3,7%)
Состоянием материально-технической базы ДОУ	24 (30%)	26 (32,5)	30 (37,5%)

Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, и др., касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДОУ?	69 (86,2%)	7 (9%)	4 (5%)
Считаете ли Вы работников, оказывающих услуги в ДОУ, компетентными?	69 (86,2%)	2 (2,5%)	9 (11,2%)
Ваши предложения по созданию условий для повышения качества образования, комфортного пребывания ребенка в ДОУ и имиджа ДОУ среди других детских садов города? - нужен хороший ремонт. Игры и игрушки для детей - нужно доп.образование кружки – хореография, шашки, шахматы, художественный кружок, лепка (2) - поменять питание - отдельные залы для занятий			

Вывод: Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные методы и формы взаимодействия с родителями для повышения педагогической компетентности родителей и обеспечения собственных умений общения с ними.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме дошкольного образовательного учреждения.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Цель взаимодействия ДОУ и социума: использовать возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

Задачи:

- Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами по вопросам адаптации и успешной социализации детей к условиям общественного воспитания.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.
- Стимулировать всестороннее развитие детей дошкольного возраста.
- Обеспечение психо-эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Канский драматический театр	знакомство с творчеством театра юного зрителя; знакомство с творчеством танцевальных коллективов; участие в мероприятиях,
Музейный историко-просветительный образовательный комплекс, выставочный зал.	организация экскурсий; совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок; реализация программы «Музей в чемодане»
Станция юных натуралистов	Помощь в организации ландшафтного дизайна на территории ДОУ Участие в конкурсе проектов ландшафтного дизайна
Муниципальные дошкольные образовательные	ГМО, ГОО, опорные площадки

учреждения города	
МБОУ СОШ №15	организация и проведение экскурсий в школьный музей и библиотеку, совместные спортивные мероприятия, КВН, профилактика ДТТ, Занятия по физическому воспитанию 1 раз в неделю, Проведение совместного ПМПконсилиума, Открытые занятия для учителей начальной школы
ЦДиК	Направление детей с трудностями в развитии для консультативной и коррекционной помощи; Направление детей на ПМПК.
КДН и ЗП г.Канска	Профилактическая работа в направлении семей находящихся в социально опасном положении
Депутаты, предприниматели	благотворительная помощь

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы Состояние здоровья воспитанников.

Укреплению психофизического здоровья воспитанников, созданию условий для психологически комфортного общения детей и педагогов, поддержания активности и работоспособности детей в течение дня способствует организация разных форм двигательной активности воспитанников. Традиционным в ДОУ является проведение Дней здоровья, спортивных развлечений и праздников, досуговых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. В начале 2016-2017 учебного года все воспитанники ДОУ были распределены по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:

Годы	Количество случаев детского травматизма	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год	Индекс здоровья	Количество % детей с 1 группой здоровья	Количество, % детей с 2 группой здоровья	Количество, % детей с 3 группой здоровья	Количество, % детей с 4 группой здоровья
2014-2015 г.	-	19,0	8,1	16 (10,8%)	125(84,5%)	6 (4,05%)	1 (0,65%)
2015-2016 г.	-	22,0	8,2	23 (15,9%)	118 (81,3%)	4 (2,8%)	-
2016-2017 г.	-	24,8	7,3	17 (11,3%)	128 (85,3%)	4 (2,8%)	1 (0,65%)

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. В этом году отмечается всплеск заболеваемости детьми ветряной оспой. За три месяца, с марта по май 2017 года - 22 случая (14,6 % от общего количества детей). Так же в минувшем учебном году отмечалось повышение пропусков без уважительной причины. Все это отразилось на количестве дней непосещения ДОУ воспитанниками. Наблюдается уменьшение количества детей с 1 группой здоровья на 4,6 %, по сравнению с показателями прошлого года. Количество детей со 2 группой здоровья увеличилось на 4%. Детей с 4 группой здоровья 1 человек.

Случаи травматизма в 2016 -2017 году отсутствуют.

Согласно плана лечебно-профилактической работы в течение учебного года воспитателями и мед. персоналом осуществлялся комплекс мероприятий по оздоровлению детей.

МБДОУ работает в тесном контакте с детской поликлиникой. Проводятся плановые медосмотры детей, диспансеризация, что помогает узким специалистам при осмотре своевременно выявить патологию у детей.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, заболеваемость среди прибывших детей в пределах нормы, что говорит об эффективности адаптационно-профилактических мероприятий в ДОУ.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 35 детей в возрасте от 3-4 лет. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено. Младшие дошкольники проявляют познавательную и игровую активность, положительный эмоциональный фон поведения, свободно взаимодействуют со взрослыми и детьми. Сопровождение семьи выстраивается по модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей младшего дошкольного возраста в преадаптационный и адаптационный период. Таким образом, можно сделать вывод, что успешная адаптация к условиям детского сада свидетельствует о высокой квалификации педагогического персонала детского сада и успешной методической работе, которая направлена на обеспечение формирования профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги ДОУ создают все условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Так в ДОУ уже стало доброй традицией ежегодно проводить «Неделю здоровья» с привлечением родителей воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы и ряд мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения в жизненных ситуациях способствовали охране и укреплению здоровья детей, повышению их жизнеспособности.

Дети ДОУ ежегодно участвуют в спортивных соревнованиях и развлечениях, городской спартакиаде, фитнес-марафоне среди дошкольных учреждений.

Задачи физического воспитания и увеличения двигательной активности детей решаются нами через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики, использование оздоровительного бега в утренние часы, организацию ежедневных прогулок, в первую и вторую половину дня.

В режим дня МБДОУ включена профилактическая работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата: ежедневно после дневного сна вводятся минутки-пробудки, упражнения на укрепление мышц стопы с помощью «дорожек здоровья», в сочетании с закаливающими процедурами, дыхательными упражнениями, подвижными играми.

Вывод: В 2016-2017 учебном году сотрудниками детского сада совместно с родителями будет продолжена работа по укреплению психофизического здоровья детей через введение новых здоровьесберегающих технологий. Планируется улучшить условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, постоянно проводить работу среди родителей и персонала в данном направлении

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Запланированный и проведенный контроль воспитательно-образовательной работы позволил выявить проблемы и трудности педагогов, способствовал совершенствованию педагогической компетентности отдельных педагогов, тем самым повышению качества их работы.

Система контрольно-аналитической деятельности

Вид контроля	Тема контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления)
Предупредительный	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с календарно-тематическим планированием	Отмечается недостаточность среды в реализации принципов трансформируемость и полифункциональность
Тематический	Методы и формы работы с детьми дошкольного возраста в реализации культурных практик по формированию инициативы и самостоятельности	
Оперативный	Санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья дошкольников; выполнение режима дня; организация питания в группе; выполнение режима прогулки; подготовка воспитателя к НОД; оформление и обновление информации в уголке для родителей; планирование и организация итоговых мероприятий; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; проведение родительских собраний; проведение родительских собраний; система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; организация режимного момента «умывание»; организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	По результатам оперативных контролей даны рекомендации и определены сроки исполнения и ответственные.
Оперативный контроль	«Наличие и содержание ежедневного планирования».	Несвоевременное написание планов. Общие ошибки при формулировании цели дня. Не планируется деятельность в рабочих тетрадях. В планировании взаимодействия с родителями встречаются записи бытового характера. Даны рекомендации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Из показателей оценки качества кадровых условий в ДОУ видно, что в текущем учебном году педагогический коллектив обновился на 67 % и это в основном молодые педагоги, стаж которых от 1 – 3 лет. До 1 года – 17%, до 3х лет – 17%, до 10 лет – 17%, более 25 лет 33%, .

Из 13 педагогов первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Проанализировав дефициты педагогов в профессиональной компетентности, была выстроена система повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Организация инклюзивного образовательного процесса в ДОУ» 72ч. (8 чел. 66%)
- "Особенности проектирования развивающих центров детской активности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО" 24 ч. (2чел 17%)
- «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков» 24 ч. (3 чел.)
- проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС" 24 ч. (7 чел. 59%)
- Вебинар «Разработка адаптированной образовательной программы и ИПР для детей дошкольного возраста детей ОВЗ» (3 чел.)

В направлении раскрытия и поддержки педагогической инициативы в этом учебном году 7 педагогов приняли участие в сетевом проекте «Развитие и поддержка творческих инициатив». В рамках данного проекта педагоги смогли не только поделиться с коллегами своим опытом работы по одной из заданных тем, но и узнать, как другие педагоги сработали в данном направлении.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является **методическая работа**.

В этом учебном году были проведены следующие методические мероприятия:

- Педагогические советы: 1) *«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»*; 2) *«Повышение педагогической компетентности в проектной деятельности, как средства достижения нового образовательного результата»*; 3) *«Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»*; 4) *«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»*.

- Семинары-практикумы: «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества»; «Проектная деятельность в ДОУ»; Семинар-практикум «Лестница профессионального роста». Обсуждение траектории профессионального роста педагога, выделение приоритетов в работе; «Ведение персональной страницы на официальном сайте ДОУ»

- Консультации: «Что такое культурная практика в ДОУ?»; «Игры с многофункциональным материалом, как условие становления самостоятельности и инициативности дошкольников»; «Игра – как средство развития связной речи дошкольников».

С целью изучения и представления педагогического опыта в текущем году были организованы коллективные просмотры педагогической деятельности. Практика открытых просмотров показала, что педагоги имеют интересные педагогические находки в организации образовательной деятельности, а также используют новые подходы в работе с детьми.

В течение года педагоги являлись и активными участниками городских методических объединений и творческих групп (7 педагогов представили опыт на ГМО).

ГМО групп младшего возраста: «Речевое развитие детей младшего возраста, посредством театрализованной деятельности с привлечением родителей» (Чеснокова Н.В.)

ГМО групп среднего возраста: «Использование неформального материала в сюжетно - ролевой игре» (Мокрова Е.В.); «Взаимодействие с родителями в поисково-исследовательской деятельности» (Гадюко Е.А., Мокрова Е.В.)

ГМО групп старшего возраста: «Мини-музей как средство развития личности» (Мутовина Т.С.)

ГМО педагогов-психологов: «Игры с многофункциональным материалом, как условие становления самостоятельности и инициативы дошкольников» (Петровская В.П.)

ГМО музыкальных руководителей: «Музыкальная деятельность с детьми с ТНР. Использование адаптированных музыкальных игрушек в коррекционно- развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (Данилова Л.И.)

ГМО групп комбинированной направленности: «Документация воспитателя для обеспечения работы по сопровождению детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности» (Волнейкина Т.А.)

Высокий результат продемонстрировали педагоги принявшие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального и творческого мастерства:

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков» (воспитатели: Мокрова Е.В., Чеснокова Н.В.)

- Краевой конкурс экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада» (воспитатели: Мутовина Т.С., Тимофеева Е.В. – 1 место)

- Краевой творческий конкурс «Инспектор ГИБДД», посвященный 80-летию юбилею образования службы ГАИ-ГИБДД России (воспитатели: Мокрова Е.В., Мутовина Т.С.)

- Всероссийский конкурс поделок «Чудеса своими руками» (воспитатели: Конева Е.П., Пан Т.А. – победители)

- Городской конкурс на лучшее чучело Масленицы (воспитатель: Мутовина Т. С.)

- Городской конкурс «Дизайн - проекты ландшафта территорий образовательных учреждений» в рамках краевого конкурса «Гео-Декор» (детско-взрослая команда, 2 место)

- Выставка мастеров декоративно-прикладного искусства в рамках муниципального этапа «Русь мастеровая – 2017» (8 участников, 3 победителя - Мокрова Е.В, Романова А.В., Дыба М.В.)

Публикации в сборниках: «Создание психологически комфортной и здоровьеразвивающей среды через реализацию проекта «Тропа здоровья» (Мокрова Е.В.)

«Создание условий для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности» (Чеснокова Н.В.)

Три педагога (Великжанина Ю.А., Гадюко Е.А., Мутовина Т.С.) приняли участие в Фестивале методических материалов среди дошкольных образовательных организаций, проводимых в рамках муниципального инициативного сетевого проекта по разработке и внедрению парциальной программы «Мой любимый г.Канск».

В рамках взаимодействия с СОШ № 15 воспитателями Конева Е.П. и Романовой А.В. для учителей начальных классов были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по смысловому чтению с дошкольниками.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групп и их специфика

Количество групп: 6 дошкольных групп (одна удаленная подготовительная к школе группа расположена в здании образовательной организации МОУ СОШ № 15 по адресу: ул. Шоссейная, 46)

Детский сад имеет большие и светлые помещения для игровой деятельности детей, спальных комнат нет. В ДОУ отсутствует музыкальный и физкультурный зал, для проведения в каждой возрастной группе музыкальных занятий у музыкального руководителя имеется переносной синтезатор. (их- 2 на 5 групп).

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Для проведения 1 физкультурного занятия в группах детей старшего дошкольного возраста используется спортивный зал близлежащей школы № 15, физкультурные и музыкальные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Приобретены стулья (25), столы (6); трёхъярусные кровати по количеству детей; 25 кабинок, 3 лавочки.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Также педагогами разработаны паспорта развивающих центров. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

МБДОУ № 28 имеет сопутствующие помещения, которые располагаются в подвальном помещении: прачечная, склад для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Все помещения рационально используются.

В период ремонтных работ в ДОУ произведена побелка и покраска помещений групп ДОУ, коридоров, производственных и хозяйственных помещений.

Систематически проводились субботники на территории ДОУ.

Также была приобретена спецодежда для сотрудников; Методическая литература для работы с детьми ОВЗ. Произведена замена посуды - кухонной, столовой и детской. Приведено в соответствие с Сан Пин освещение групп; кухня доукомплектована новым жарочным шкафом, приобретены 2 морозильные камеры, три холодильника и стеллажи для посуды; установлены мочные двухсекционные ванны в отдаленной группе. Приобретена цифровая техника (мультимедийный проектор, 2 принтера, 2 ноутбука). В макро среде планируется благоустройство малыми архитектурными формами и зелеными насаждениями прогулочных участков.

При помощи родителей, на территории детского сада постоянно обновляется оборудование на игровых площадках, проводятся работы по благоустройству и озеленению.

Несмотря на это состояние материально-технической базы ДОУ не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН. Актуальными остаются: реконструкция крыши с использованием новых технологий; замена части ограждения по периметру территории ДОУ; обновление асфальтового покрытия по территории ДОУ.

VIII. Перспективы развития

На основе анализа выполнения годовых задач Совет педагогов признал деятельность педагогического коллектива удовлетворительной и определил перспективные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

ЦЕЛЬ работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

В соответствии с целью определены **задачи:**

1. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей.
3. Продолжить формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать ее с целью экологического воспитания дошкольников обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

КАДРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей № 28 «Ручеек»
МБДОУ № 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел. / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел. / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 чел. / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек / 11,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 чел. / 11,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,8 день
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 30,7%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 7,6%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 69,2%
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 30,7%
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 38,4%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	0 чел. / 0%
2.2	Первая	5 чел. / 38,4%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	3чел./23%
3.2	Свыше 30 лет	5 чел. /38,4%

3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год			2 чел./ 15,3%.
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			3 чел. / 23%
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			5 чел. / 38,4%
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. / 100%
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. / 100%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. /100%
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года			8 чел. / 100%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:			14 чел./ 100 %
5.3	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объём курсов повышения квалификации в часах
	Корохова Г.Е.	Заведующий	государственный заказ в 2016-2017г.:важные изменения, ключевые моменты и сложные вопросы правоприменительной практики 44-ФЗ	114ч.
			ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
	Великжанина Юлия Александровна	ст. воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
			ИПКиКРО Семинар "Особенности проектирования развивающих центров детской активности в детском саду в соответствии с	24ч.

			ФГОС ДО"	
			КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»	24 ч.
			Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»	8ч.
			КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
Гадюко Елена Александровна	воспитатель		КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
			ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
			Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»	8ч.
Тимофеева Екатерина Владимировна	воспитатель		ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
Волнейкина Татьяна Александровна	воспитатель		КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
Дыба Марина Викторовна	воспитатель		КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч.
Мокрова Екатерина Владимировна	воспитатель		ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
			КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое	24 ч.

			здоровье детей и подростков»	
			ИДОиПК «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования»	72 ч.
	Анопова Анастасия Сайфулиновна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
	Романова Анна Викторовна	воспитатель	КГПУ им. В.П.Астафьева «Реализация регионального компонента в условиях введения ФГОС»	108ч.
	Конева Елена Петровна	воспитатель	КГПУ им. В.П. Астафьева «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
	Мутовина Татьяна Сергеевна	воспитатель	КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
	Чеснокова Наталья Викторовна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
ИПКиКРО Семинар "Особенности проектирования развивающих центров детской активности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО"			24ч.	
КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»			24 ч.	
КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»			72ч.	
Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»			8ч.	
	Пан Татьяна Александровна	воспитатель	КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72 ч
	Данилова Лилия Ивановна	воспитатель	КГПУ им. В.П.Астафьева «Реализация регионального компонента в условиях введения	108ч.

			ФГОС»	
6.				
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
7.1	Музыкального руководителя			Да
7.2	Инструктора по физической культуре			Нет
7.3	Учителя-логопеда			Да
7.4	Учителя-дефектолога			Да
7.5	Педагога-психолога			нет
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении: пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в образовательном учреждении			введение в штат педагога-психолога

Заведующий МБДОУ № 28 _____ Г.Е. Корохова