

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 28
_____ Г.Е. Корохова

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 28
за 2017 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк» МБДОУ № 28 за 2017 год (с 01.01.-31.12.2017г.)

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ № 28 «Ручеёк»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк» МБДОУ № 28.
Руководитель	Корохова Галина Егоровна
Адрес организации	663610, Красноярский край, г. Канск, ул. Кирова, д.19
Телефон, факс	Тел. (39161) 3-42-51;
Адрес электронной почты	mail: doy_28_rucheok@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Канска
Лицензия	От 30 сентября 2011 г. (бессрочное)

В ДОУ функционирует информационный сайт, соответствующий требованиям законодательства. Адрес сайта: <http://dou28kansk.ucoz.net/load/obrazovanie/10-1>

Режим функционирования МБДОУ установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни - с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием детей в ДОУ осуществляется при наличии: направления МКУ «Управление образования Администрации города Канска», заявления родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка, документа, удостоверяющего личность

одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребёнка.

Основной услугой, оказываемой учреждением, является дошкольное образование.

Деятельность детского сада регламентируется Уставом, который утвержден постановлением Администрации города Канска № 277 от 11.04.2016 г.

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка в соответствии со спецификой возрастного периода;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

II. Система управления организацией



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава образовательной организации.

Непосредственное управление осуществляет **заведующий**.

Функции: самостоятельно решает вопросы деятельности организации, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические, кадровые условия для функционирования и развития дошкольной организации.

Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:

- **Педагогический совет.**

Функции: утверждает планы работы, положения, образовательные программы учреждения, организует распространение педагогического опыта.

- Общее собрание трудового коллектива.

Функции: принимает новые редакции Устава учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников учреждения.

- Родительский комитет.

Функции: обеспечивает постоянную и систематическую связь образовательной организации с родителями (законными представителями) на основе договорных отношений и в соответствии с Положением.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2017 г. в МБДОУ № 28 функционировало 6 дошкольных групп (одна удаленная подготовительная к школе группа расположена в здании образовательной организации МОУ СОШ № 15 по адресу: ул. Шоссейная, 46), из них:

2ая младшая группа (3-4)-1

Разновозрастная группа №1 (3-5)-1

Средняя группа (4-5) – 1

Старшая группа (5-6)-1

Разновозрастная группа №2 (5-7) -1

Подготовительная к школе группа (6-7)- 1

Из 6 имеющихся в ДОУ групп, три имеют статус комбинированных, в которых осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В соответствии с содержанием Основной образовательной программы и содержанием той части, которая разрабатывается участниками образовательного процесса с учётом местных условий, весь познавательный материал равномерно распределяется по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе. Работа строится по принципу календарно-тематического планирования. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, по длительности изучения.

Весь педагогический процесс был выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и ФГОС ДО.

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной и утвержденной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой с учётом комплексной программой: Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н. В.).

Коррекционная работа с детьми с ЗПР обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития, разработанной и утвержденной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития; под ред. Л.Б. Баряевой.

Необходимым условием реализации ООП ДО и АОП ДО в группах комбинированной направленности является соблюдение кадровых условий — наличие в штатном расписании учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными областями и с учетом используемых в ДОУ парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие	«Я – человек. Программа социального развития ребенка» С.А. Козлова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.
Речевое развитие	Развитие речи детей (3-7 лет) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению Шумаева Д.Г.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы)». Швайко Г.С. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина «Ладушки» Каплунова Т.С.
Физическое развитие	1. Как воспитать здорового ребёнка. В. Г. Алямовская 2. С физкультурой дружить - здоровым быть М.Д. Маханева.

Еженедельно проводятся итоговые занятия для уточнения, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Учебный план ДОУ призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребёнку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы, согласно требованиям СанПиНа.

Образовательная нагрузка устанавливается на основе нормативных документов:

1. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10 пункты 12.9-12.21.
2. Инструктивно-методического письма МО РФ 65/23 — 16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Построение образовательной деятельности велось на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка.

Созданные медико-педагогические условия: материальная база ДОУ и творческий потенциал педагогов позволяют гармонично осуществлять дифференцированный подход в укреплении здоровья и физической подготовленности детей к школе, личностном, интеллектуальном и нравственном развитии дошкольников.

В целом по детскому саду отмечается положительная динамика в освоении ООП. Это подтверждается результатами достижений воспитанников:

Мероприятие	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат и др.)
Конкурс «Зимние интеллект. игры»	Всероссийский	29	участники
Семейные соревнования «Сказочный чемпионат»		3 семьи	3 место
Конкурс по естествознанию «ЧиП» - 34 чел.	Всероссийский	34	3 победителя

Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муницип.	3	участник
Конкурс сценического мастерства «Живу с природой в рифму...»	Муницип.	1	3 место
Игра «Юный пешеход»		2	участник
Конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Всероссийский	3	2 первых места и одно 3 место
Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	Муницип.	1	участник
XIV Фестиваль детского творчества Серебристый дождик	Муницип.	6	участник
Выставка рисунков «Экологическая мозаика»	Муницип.	4	участник
Конкурс пальчиковых рисунков «Салют победы!» в честь 72-ой годовщины Победы в ВОВ	Городской	6	3 призера
Краевой конкурс экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада»	Краевой	10	1 место
Общегородская выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Муницип.	6	2 победителя
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муницип.	5	участник
Общегородской литературно-творческий конкурс для дошкольников «Разноцветный мир С.Я. Маршака»	Муницип.	1	3 место
Городская спортакиада «Семейные старты» среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муницип.	3	участник

На ПМПК в 2017 учебном году направлено 33 ребенка (22 % от общей численности воспитанников в ДОУ). Из которых, дали свое согласие на прохождение обследования перед ПМПК только 20 родителей, 13 человек подписали отказ. По результатам городской ПМПК 2 ребенка, с заключением УО легкой степени переведены в специализированный ДОУ № 9. Два ребенка выбыли в школу, где продолжили обучение по программе для слабовидящих детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:

Годы	Количество случаев детского травматизма	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год	Индекс здоровья	Количество % детей с 1 группой здоровья	Количество, % детей с 2 группой здоровья	Количество, % детей с 3 группой здоровья	Количество, % детей с 4 группой здоровья
2014-2015 г.	-	19,0	8,1	16 (10,8%)	125(84,5%)	6 (4,05%)	1 (0,65%)
2015-2016 г.	-	22,0	8,2	23 (15,9%)	118 (81,3%)	4 (2,8%)	-
2016-2017 г.	-	24,8	7,3	17 (11,3%)	128 (85,3%)	4 (2,8%)	1 (0,65%)

В этом году отмечается всплеск заболеваемости детьми ветряной оспой. За три месяца, с марта по май 2017 года - 22 случая (14,6 % от общего количества детей). Так же в минувшем 2017 году отмечалось повышение пропусков без уважительной причины. Все это отразилось на количестве дней непосещения ДОО воспитанниками. Наблюдается уменьшение количества детей с 1 группой здоровья на 4,6 %, по сравнению с показателями прошлого года. Количество детей со 2 группой здоровья увеличилось на 4%. Детей с 4 группой здоровья 1 человек.

Случаи травматизма в 2017 году отсутствуют.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Вид контроля	Тема контроля
Предупредительный	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с календарно-тематическим планированием. Подготовка педагогов к проведению занятий. Совместная деятельность педагога и воспитанников во 2ой половине дня. Проведение праздников, досугов, развлечений.
Тематический	Готовность групп и кабинетов к началу нового учебного года Состояние эколого - развивающей среды в группе
Оперативный	Санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья дошкольников; выполнение режима дня; организация питания в группе; выполнение режима прогулки; подготовка воспитателя к НОД; оформление и обновление информации в уголке для родителей; планирование и организация итоговых мероприятий; планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; проведение родительских собраний; проведение родительских собраний; система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки; организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; организация режимного момента «умывание»; организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Анализируя образовательный процесс в ДОО, с помощью запущенных анкет, родители отметили высокий уровень удовлетворенности взаимоотношения с воспитателями групп и психологическим климатом в группах. В анкетировании приняло участие 80 респондентов.

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	64 (80%)	4 (5%)	12 (15%)
Организацией коррекционно-воспитательного процесса	50 (62,5%)	12 (15%)	18 (22,5%)

Степенью информационно – просветительской работы в ДОУ. Полнота информации о деятельности образовательного учреждения через: личные беседы, информационные стенды, сайт ДОУ	60 (75%)	6 (7,5%)	14 (17,5%)
Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	76 (95%)		4 (5%)
Отношением к Вашему ребенку со стороны обслуживающего персонала ДОУ	76 (95%)		4 (5%)
Взаимоотношениями педагогов с родителями	79 (98,7%)		1 (1,3%)
Взаимоотношениями обслуживающего персонала ДОУ с родителями	76 (95%)	1 (1,3%)	3 (3,7%)
Организацией питания в ДОУ	57 (71,3%)	11 (13,7%)	12 (15%)
Санитарно-гигиеническими условиями группы, которую посещает Ваш ребенок	73 (92%)	4 (5%)	3 (3,7%)
Состоянием материально-технической базы ДОУ	24 (30%)	26 (32,5)	30 (37,5%)
Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, и др., касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДОУ?	69 (86,2%)	7 (9%)	4 (5%)
Считаете ли Вы работников, оказывающих услуги в ДОУ, компетентными?	69 (86,2%)	2 (2,5%)	9 (11,2%)
Ваши предложения по созданию условий для повышения качества образования, комфортного пребывания ребенка в ДОУ и имиджа ДОУ среди других детских садов города? - нужен хороший ремонт. Игры и игрушки для детей - нужно доп.образование кружки – хореография, шашки, шахматы, художественный кружок, лепка (2) - поменять питание - отдельные залы для занятий			

V. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2017 г. – 100%. В ДОУ работают 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, имеются узкие специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Из 13 педагогов первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.

Проанализировав дефициты педагогов в профессиональной компетентности, была выстроена система повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков» 24 ч. (3 чел.)
- проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС" 24 ч. (7 чел. 59%)
- Вебинар «Разработка адаптированной образовательной программы и ИПР для детей дошкольного возраста детей ОВЗ» (3 чел.)
- семинар-конференция "Опыт введения профессионального стандарта педагога на уровне муниципалитета (образовательной организации)" (1 чел.)
- обучающий семинар «Технология сотрудничества образовательной организации и семьи, воспитывающего ребенка с ОВЗ» (2 чел.)
- семинар «Чему важно учить детей уже сейчас. Методика социально-эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Принципы вовлекающего обучения» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва (1 чел.)
- семинар «Технология оказания ранней помощи. Комплексный прием» (1 чел.)

- семинар-практикум по теме: "Риторика, как средство достижения педагогической цели" (в рамках реализации проекта "Развитие и поддержка творческих инициатив педагогов") (5 чел.)

В течение года педагоги являлись активными участниками городских методических объединений и творческих групп. 1 педагог является руководителем территориального ГМО групп старшего возраста. 1 педагог член творческой группы по организации и проведению городского торжественного мероприятия Дня дошкольного работника. 1 педагог является Экспертом Смотра развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

ГМО групп младшего возраста: «Речевое развитие детей младшего возраста, посредством театрализованной деятельности с привлечением родителей» (Чеснокова Н.В.)

ГМО групп подготовительного возраста: «Мини-музей как средство развития личности» (Тимофеева Е.В.)

ГМО групп комбинированной направленности: «Индивидуализация образовательного процесса в комбинированной группе детского сада» (Фомина Т.А.)

Высокий результат продемонстрировали педагоги принявшие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального и творческого мастерства:

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков» (воспитатели: Мокрова Е.В., Чеснокова Н.В.)

- Краевой конкурс экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада» (воспитатели: Мутовина Т.С., Тимофеева Е.В. – 1 место)

- Городской конкурс на лучшее чучело Масленицы (воспитатель: Мутовина Т. С.)

- Городской конкурс «Дизайн - проекты ландшафта территорий образовательных учреждений» в рамках краевого конкурса «Гео-Декор» (детско-взрослая команда, 2 место)

- Выставка мастеров декоративно-прикладного искусства в рамках муниципального этапа «Русь мастеровая – 2017» (8 участников, 3 победителя - Мокрова Е.В, Романова А.В., Дыба М.В.)

- Августовский педагогический совет управленческих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Канска «Управление ключевыми изменениями: новая образовательная среда, достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС» (Великжанина Ю.А.)

- Конкурс вариативности предметной среды на уличных участках групп детского сада «Как мы меняемся» (ИПК и ПП РО) (Мокрова, Волнейкина, Анопова, Чеснокова)-сертификат

- Педагогические чтения учителей муниципальных образовательных ОО города Канска «Планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде» (Анопова А.С.)

- муниципальный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Мокрова Е.В.)

- II Всероссийский конкурс методических разработок, конспектов и сценариев «Мы дети твои, дорогая земля» (Мутовина Т.С., Тимофеева Е.В. (диплом участника)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2017 года» (Мутовина Т.С., Тимофеева Е.В. (диплом участника)

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в современном образовании и воспитании» (Мутовина Т.С.)

- Городской фотоконкурс «Новогоднее настроение» (Мутовина Т.С., Тимофеева Е.В.)

Публикации в сборниках: «Создание психологически комфортной и здоровьеразвивающей среды через реализацию проекта «Тропа здоровья» (Мокрова Е.В.)

«Создание условий для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности» (Чеснокова Н.В.)

VI. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

VII. Качество материально-технической базы.

Условия образования: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 28, групп, а также территории, прилегающей к ДООУ, приспособленной для реализации Программы. Для проведения 1 физкультурного занятия в группах детей старшего дошкольного возраста используется спортивный зал близлежащей школы № 15, физкультурные и музыкальные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, и принципов ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, участки для прогулок детей, огород, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Также педагогами разработаны паспорта развивающих центров. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

МБДОУ № 28 имеет сопутствующие помещения, которые располагаются в подвальном помещении: прачечная, склад для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Все помещения рационально используются.

В период ремонтных работ в ДООУ произведена побелка и покраска помещений групп ДООУ, коридоров, производственных и хозяйственных помещений.

Систематически проводились субботники на территории ДООУ.

Обеспечение безопасности. Организация питания. Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию ДООУ производится через центральные ворота и калитку. В штате МБДОУ № 28 имеются сторожа. В наличии имеются переносные кнопки тревожной сигнализации – 3 штуки в виде брелков.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада. Согласно плану ФХД за период 2017 год были приобретены: стулья (25), столы (6); трёхъярусные

кровати по количеству детей; 35 кабинок, 6 лавочек, секционные столы «Ромашка» (2 шт, 12 секций), угловые этажерки для пособий (2 шт), этажерки «Лестницы» для пособий (6 шт.). Пополнение костюмерной детскими театральными костюмами.

Приведено в соответствие с Сан Пин освещение групп; кухня доукомплектована новым жарочным шкафом, приобретены 2 морозильные камеры, три холодильника и стеллажи для посуды; установлены моечные двухсекционные ванны в отдаленной группе. Приобретена цифровая техника (ламинатор, 2 принтера, 2 ноутбука, кронштейн для проектора, ЖКтелевизор).

В новом 2018 году в МБДОУ № 28 мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно-речевой активности детей.
3. Продолжить формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать ее с целью экологического воспитания дошкольников обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Развивать компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

КАДРЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеек»
МБДОУ № 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел. / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел. / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 чел. / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек / 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 чел. / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,8 день
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 30,7%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 7,6%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 69,2%
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 30,7%
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. / 38,4%
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	0 чел. / 0%
2.2	Первая	5 чел. / 38,4%
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	3 чел./23%
3.2	Свыше 30 лет	5 чел. /38,4%
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них	2 чел./ 15,3%.

	количество выбывших молодых специалистов за последний год			
4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			3 чел. / 23%
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			5 чел. / 38,4%
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. / 100%
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. / 100%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			14 чел. /100%
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года			8 чел. / 100%
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:			14 чел./ 100 %
5.3	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объём курсов повышения квалификации в часах
	Корохова Г.Е.	Заведующий	государственный заказ в 2016-2017г.: важные изменения, ключевые моменты и сложные вопросы правоприменительной практики 44-ФЗ	114ч.
			ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
		ст. воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
	Великжанина Юлия Александровна		ИПКиКРО Семинар "Особенности проектирования развивающих центров детской активности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО"	24ч.

			КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»	24 ч.
			Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»	8ч.
			КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
Гадюко Елена Александровна	воспитатель		КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
			ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
			Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»	8ч.
Тимофеева Екатерина Владимировна	воспитатель		ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
Мокрова Екатерина Владимировна	воспитатель		ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
			КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»	24 ч.
			ИДОиПК «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования»	72 ч.
Анопова Анастасия Сайфулиновна	воспитатель		ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный	24ч.

			рост педагога, реализующего ФГОС"	
	Романова Анна Викторовна	воспитатель	КГПУ им. В.П.Астафьева «Реализация регионального компонента в условиях введения ФГОС»	108ч.
	Конева Елена Петровна	воспитатель	КГПУ им. В.П. Астафьева «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
	Мутовина Татьяна Сергеевна	воспитатель	КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	72ч.
	Чеснокова Наталья Викторовна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" Проблемно - обучающий семинар "Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС"	24ч.
ИПКиКРО Семинар "Особенности проектирования развивающих центров детской активности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО"			24ч.	
КГПУ им. В.П. Астафьева «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»			24 ч.	
КК ИПК «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»			72ч.	
Научно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС»			8ч.	
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
7.1	Музыкального руководителя			Да
7.2	Инструктора по физической культуре			Нет
7.3	Учителя-логопеда			Да
7.4	Учителя-дефектолога			Да
7.5	Педагога-психолога			да
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении: пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в образовательном учреждении			нет

Заведующий МБДОУ № 28 _____ Г.Е. Корохова