

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей № 28 «Ручеёк»
МБДОУ № 28



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 28
Г.Е. Корохова

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 28
за 2018 год календарный год
по состоянию на 31.12.2018г.

г. Канск, 2018

Аналитическая часть

1. Общая характеристика

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 28 «Ручеёк» МБДОУ № 28 за 2018 год (с 01.01.-31.12.2018г.) МБДОУ № 28 «Ручеёк» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, который утвержден постановлением Администрации города Канска № 277 от 11.04.2016 г.

- Федерального закона от 29.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 №26

Основной услугой, оказываемой учреждением, является дошкольное образование.

Учреждение расположено в двухэтажном здании. В ДОУ открыта 1 дополнительная отдаленная группа, расположенная в здании СОШ № 15 по адресу ул. Шоссейная, 46. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Учредитель: администрация г.Канска

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 663610, Красноярский край, г. Канск, ул. Кирова, д.19, тел. (39161) 3-42-51; mail: doy_28_rucheok@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://dou28.ucoz.org/>

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни - с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием детей в ДОУ осуществляется при наличии: направления Управления образования Администрации города Канска, заявления родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребёнка.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды

дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

Центр диагностики и коррекции (ЦДК): консультации, тренинги, совместные мероприятия.

Краевой Центр психолого-медико-социального сопровождения (КЦ ПМСС): семинары, консультации, практические занятия, Служба ранней помощи.

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» - экологические занятия, акции.

МБУ ДО ДДЮТнЭ - туристско-краеведческие занятия;

СОШ № 15 - вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции.

2. Система управления МБДОУ № 28

Управление МБДОУ № 28 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Корохова Галина Егоровна	Высшее	Первая	43	27
Старший воспитатель	Великжанина Юлия Александровна	Высшее	Высшая	8	2
Заместитель заведующего по АХЧ	Великжанин Александр Аркадьевич	Высшее	-	16	04

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ № 28 действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива. **Функции:** принимает новые редакции Устава учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила

внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников учреждения.

- Педагогический совет. **Функции:** утверждает планы работы, положения, образовательные программы учреждения, организует распространение педагогического опыта.

- Родительский комитет. **Функции:** обеспечивает постоянную и систематическую связь образовательной организации с родителями (законными представителями) на основе договорных отношений и в соответствии с Положением.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДООУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДООУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДООУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДООУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Вывод: Структура управления дошкольного учреждения позволяет обеспечить стабильное функционирование.

3. Организация образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 28 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Программа составлена с учетом интересов всех участников образовательных отношений: педагогических и иных работников МБДОУ № 28, детей и родителей.

Программа направлена на: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту

видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск», которая и определила содержание регионального компонента ОП ДОУ. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными областями и с учетом используемых в ДОУ парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие	«Я – человек. Программа социального развития ребенка» С.А. Козлова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.
Речевое развитие	Развитие речи детей (3-7 лет) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению Шумаева Д.Г.
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И. А. Лыкова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы)». Швайко Г.С. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина «Ладушки» Каплунова Т.С.
Физическое развитие	1. Как воспитать здорового ребёнка. В. Г. Алямовская 2. С физкультурой дружить - здоровым быть М.Д. Маханева.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным

заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В основу работы с детьми положено комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговим мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление лично – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования: для детей с тяжелым нарушением речи и для детей с задержкой психического развития.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет, 3 группы – комбинированной направленности.

Количественный состав групп:

2018г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
		Имладшая группа	24 обучающихся
II младшая группа	25 обучающихся	разновозрастная группа №1	25 обучающихся
средняя группа	25 обучающихся	средняя группа комбинированная	25 обучающихся
старшая группа	25 обучающихся	Старшая группа комбинированная	25 обучающихся
подготовительная группа	25 обучающихся	подготовительная группа	25 обучающихся
разновозрастная № 1	25 обучающихся	разновозрастная группа №2 комбинированная	26 обучающихся
разновозрастная № 2	25 обучающихся		
всего	150 обучающихся	всего	150 обучающихся

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и пособиями по планированию работы, в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показал, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

- дети с особыми образовательными возможностями здоровья.

В нашем ДОУ функционирует 3 группы комбинированной направленности с ТНР и ЗПР. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК с направлением и определенным заключением. Обучение детей с ТНР осуществляем по Примерной программе коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой.

В комбинированные группы было зачислено 18 детей с ТНР и ЗПР. Диагностика динамики развития детей проводилась в начале, середине и в конце учебного года по следующим направлениям: познавательная сфера, речевое развитие, музыкальное развитие, развитие психических процессов, эмоционально-волевая сфера.

В период с 1 по 15 сентября 2018 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились не менее 2-х раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Результаты участия воспитанников и их родителей в мероприятиях
разного уровня

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат)
Экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Заочное	21	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» /в номинации «Посвящение Герою»	Федеральное	Заочное	1	диплом 1 степени
Интеллектуальная квест-игра «Ключи от клада»	Муниципальный	Очное	5	Сертификат за участие
Конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	Заочное	21	Сертификат за участие
V городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытый»	Муниципальный	Очное	1	Сертификат за участие
Городской фитнес-фестиваль среди ДОУ г.Канска	Муниципальный	Очное	7	Диплом 2 место
VIII городской фестиваль «Театральные пробы - 2018» Постановка «Музыкальная сказка «Муха-Цокотуха»	Муниципальный	Очное	9	Лауреаты 3 степени
Краевой экологический конкурс «Зеленый обмен»	Краевой	Заочное	24	Диплом 2 место
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Муниципальный	Заочное	4	Сертификат за участие
Литературно-творческий фестиваль «Волшебник страны Вообразии», посвященный 100-летию со дня рождения поэта прозаика, переводчика Б. Заходера	Муниципальный	Очное	1	Сертификат за участие
Интеллектуальная Квест-игра	Муниципальный	Очное	6	Диплом 3 место
вокальный конкурс «Песенка, звени!» в номинации «Соло»	Муниципальный	Очное	1	Лауреаты 2 степени
КОНКУРС рисунков по ПДД	Всероссийский	Заочное	2	Диплом 3 место

«Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период				Диплом 2 место
Экологическая Акция «Живи, елочка!»	Муниципальн ый	Очное	9	Диплом 1 степени Сертификат за участие
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международн ый	Заочное	26	Сертификат за участие
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международн ый	Заочное	13	Сертификат за участие
Спартакиада Здоровье «Семейные старты	Муниципальн ый	Очное	1	Диплом 3 место

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Организация учебного процесса в ДООУ

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности,

совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество)

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в группе и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера - проводятся согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары», консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В детском саду апробирована форма взаимодействия с семьёй, как День родительского самоуправления. Цель данного мероприятия, прежде всего педагогическое просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ. Выбранная нами форма работы позволила родителям прожить один день из жизни воспитателя, а именно: провести утренний прием детей, гимнастику, организовать группу детей на завтрак, продумать режимные моменты, подвижные и дидактические игры, а также творчески подойти к организации образовательной деятельности.

На заключительном этапе Дня родительского самоуправления состоялся круглый стол, где все участники - родители, педагоги смогли поделиться своими мнениями и впечатлениями, обсудить тенденции дошкольного образования.

Наиболее популярными среди родителей формами совместной деятельности являются развлечения, спортивные праздники, творческие тематические выставки, экологические акции.

Ежегодно в ДОУ с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, проводится анкетирование родителей. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров. В анкетировании приняло участие 106 родителей, что составило 70% от общего числа присутствовавших в этот период в дошкольном учреждении детей.

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	102 (96%)		4 (4%)

Организацией коррекционно-воспитательного процесса	86 (81%)	3 (3%)	17 (16%)
Степенью информационно – просветительской работы в ДОУ. Полнота информации о деятельности образовательного учреждения через: личные беседы, информационные стенды, сайт ДОУ	91 (86%)	3 (3%)	12 (11%)
Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	101 (95%)		5 (5%)
Отношением к Вашему ребенку со стороны обслуживающего персонала ДОУ	103 (97%)		3 (3%)
Взаимоотношениями педагогов с родителями	104 (98%)		2 (2%)
Взаимоотношениями обслуживающего персонала ДОУ с родителями	97 (91%)		9 (9%)
Организацией питания в ДОУ	74 (70%)	14 (13%)	18 (17%)
Санитарно-гигиеническими условиями группы, которую посещает Ваш ребенок	97 (91%)		9 (9%)
Состоянием материально-технической базы ДОУ	55 (52%)	23 (22%)	28 (26%)
Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, и др., касающиеся пребывания Вашего ребенка в ДОУ?	98 (92%)	2 (2%)	6 (6%)
Считаете ли Вы работников, оказывающих услуги в ДОУ, компетентными?	103 (97%)		3 (3%)

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Качество кадрового обеспечения

В 2018 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь -август	Сентябрь-декабрь
воспитатель	12	12
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	16	16

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2018г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	6 человек (37,5%)	высшее	6 человек (37,5%)
среднее профессиональное	10 человек (62,5%)	среднее профессиональное	10 человек (62,5%)

Педагогический стаж работников МБДОУ:

2018г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%
	3\ 18,7%	2\12,5%	5\ 31,2 %	2\12,5%	4\ 25%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2018г

Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	0	высшая	1 человек (6,2%)
первая	5 человек (31,2%)	первая	5 человек (31,2%)
Не имеют категории	11 человек (69%)	Не имеют категории	10 человек (62,5%)

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2018 году прошли курсы повышения квалификации – 8 педагогов (50%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2018 уч. года

ФИО участников конкурсов, должность	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Гадюко Е.А., воспитатель	«Мой лучший урок -2018»	муниципальный	Сертификат
Гадюко Е.А., воспитатель Мокрова Е.В., воспитатель	Краевой экологический конкурс «Зеленый обмен»	краевой	диплом 2 призовое место
Романова А.В., воспитатель	«Воспитатель года-2019»	муниципальный	Сертификат
Великжанина Ю.А. (ст.воспитатель), Романова А.В., Чеснокова Н.В., Анопова А.С., Тимофеева Е.В., Мутовина Т.С. - воспитатели Данилова Л.И. (музык.руководитель)	«Русь мастеровая- 2018»	муниципальный	сертификаты диплом лауреата
Романова А.В., Орлова А.В. - воспитатели	Литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Все, что сердцу дорого...»	краевой	

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта
Чеснокова Н.В. (воспитатель) «Проектная деятельность в группах комбинированной направленности»	муниципальный	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности

<p>Чеснокова Н.В. (воспитатель) «Теневой театр как средство развития творческих способностей дошкольников»</p> <p>Анопова А.С. (воспитатель) «Использование ТРИЗ –технологии «КругиЛуллия» в познавательном развитии ребенка»</p> <p>Мокрова Е.В. (воспитатель) «Центр тележурналистики, как одно из условий развития коммуникативных навыков старших дошкольников»</p> <p>Великжанина Ю.А. (ст.воспитатель) «День родительского самоуправления» - как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в ДОО</p>	<p>всероссийски й</p>	<p>г. Красноярск XX Всероссийская научно-практическая конференция «Психология детства: обеспечение психологического благополучия детей и подростков»</p> <p>Заочная конференция Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина</p>
<p>Великжанина Ю.А. (ст.воспитатель) «Педагогическая диагностика - профессиональный инструмент педагога. Плюсы и минусы в ее проведении»</p>	<p>муниципальн ый</p>	<p>семинар-практикум на Методическом совете старших воспитателей</p>
<p>Анопова А.С. (воспитатель) Мастер-класс: «Занимательные круги Луллия»</p>	<p>муниципальн ый</p>	<p>12 педагогическая конференция работников муниципальных организаций г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»</p>
<p>Тимофеева Е.В. – воспитатель Данилова Л.И. – музыкальный руководитель</p>	<p>Всероссийски й</p>	<p>Конкурс творческих работ и методических материалов по формированию экологической культуры «В гармонии с природой»/</p>

Педагоги являются руководителями и активными участниками городских методических объединений и творческих групп: Анопова А.С. (воспитатель) – участник творческой группы ГМО среднего возраста; Мокрова Е.В. (воспитатель) – руководитель территориального ГМО подготовит групп; Великжанина Ю.А. (старший воспитатель) - эксперт муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по направлению дошкольное образование; куратор ГМО групп младшего возраста.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный

уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации образовательной программы в ДООУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- методические пособия для педагогов ДООУ по всем направлениям развития детей;
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса, по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- наглядный и раздаточный материал;
- детская художественная литература;
- игры и игрушки;
- разные виды театров.

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

На сегодняшний день дошкольное учреждение обеспечено методическими пособиями. Необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения на группах.

Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

МБДООУ № 28 размещается в 2-х этажном здании и 1 отдаленная группа расположенная в здании СОШ № 15. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми	<i>Групповые -6 Приемные -6 Буфетные – 6 Туалетные комнаты – 6</i>
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<i>Кабинет психолога -1 Музыкально-физкультурный зал-отсутствует Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 1 Мини-огород на территории ДОУ-1</i>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>6 прогулочных площадок</i>
Наличие современных технических средств	<i>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 2 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., музыкальный центр -2 шт.</i>
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	<i>Персональный компьютер – 2 шт., ноутбук – 3 шт., принтер – 42 шт., принтер-сканер-копир – 3 шт.</i>

Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

В период ремонтных работ в ДОУ произведена побелка и покраска помещений групп ДОУ, коридоров, производственных и хозяйственных помещений. Систематически проводились субботники на территории ДОУ.

Обеспечение безопасности. Организация питания. Вся территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию ДОУ производится через центральные ворота и калитку. В штате МБДОУ № 28 имеются сторожа. В наличии имеются переносные кнопки тревожной сигнализации – 3 штуки в виде брелков.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная **развивающая предметно-пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ДОО обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОО основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие семьи обучающихся. Это позволяет сделать выводы об уровне

удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10. Результаты анализа деятельности ДОУ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2018г	
			Январь-май	Сентябрь-декабрь
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	18/12%	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1/0,6%	2/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	29,5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10/58,8 %	10/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5/ 31,2%	5/ 31,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10/ 62,5%	10/ 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/ 62,5%	10/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10/58,9 %	10/55,5%
1.8.1	Высшая	человек	-	1/6,2%
1.8.2	Первая	человек	5/31,2%	5/31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	20
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	4/ 25 %	4/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1/6,2%	1/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек	2/ 12,5%	2/ 12,5%

возрасте от 55 лет

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек	1	1
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1	1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	16/9.3	16/9.3
1.15	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
	Инструктора по физической культуре		нет	нет
	Учителя - логопеда		Да	Да
	Учителя – дефектолога		нет	нет
	Педагога-психолога		Да	Да
Инфраструктура				
1.16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	725	725
1.17	Площадь помещений для дополнительных видов услуг		18	18
1.18	Наличие в детском саду физкультурного здания	Да/нет	нет	нет
1.19	Наличие в детском саду музыкального зала		нет	нет
1.20	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	шт	6	6

Заведующий МБДОУ № 28



Корохова Г.Е.